

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ им.
В.З. Перетрухина с. Грачев Куст»
Протокол № 5
от 24.03.2026г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст»
Протокол № 5
от 24.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст»
Подстречная Л.Д.
Приказ № 86/1
от 25 марта 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

**в МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст
Перелюбского муниципального района Саратовской области»,
ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка,
ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в пос. Тепловский,
ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка (п. Пригорки)**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области», ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка, ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в пос. Тепловский, ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка (п. Пригорки)
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина с. Грачев Куст»
3.	Направления деятельности	1. Спортивно-оздоровительное 2. Патриотическое 3. Организационное 4. Интеллектуальное 5. Творческое
4.	Место реализации	МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области», ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка, ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в пос. Тепловский, ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка (п. Пригорки)
5.	Количество учащихся	206 учащихся
6.	Возраст учащихся	7 – 15 лет
7.	Сроки проведения, Количество смен	01 июня – 25 июня, 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Живи для улыбки ребёнка!"

Вот и лето! Для кого-то это время отпусков и каникул, для педагогов – время напряжённой и трудной работы.

Мечта каждого педагогического коллектива – воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- ✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в творческой деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности.

Главная задача программы:

– повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

Первоочередные задачи:

- ✓ Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
- ✓ формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- ✓ развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- ✓ сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- ✓ формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- ✓ организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами и отдыха;
- ✓ обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- ✓ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- ✓ участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- ✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- ✓ - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.

- ✓ - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- ✓ - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, района, села.
- ✓ - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.
- ✓ - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- ✓ - Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью, культурой поведения и общения способен активно жить, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Понятие «активный отдых» необходимо закладывать ещё в детстве. Общество уже не отрицает воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, активные формы отдыха.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Для программы «Дружба» администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась детям, родителям, педагогам.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся программа делится на три этапа:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;
 2. ОСНОВНОЙ;
 3. ИТОГОВЫЙ
1. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.
 2. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.
 3. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«Я+ТЫ» - совместная деятельность педагогов и детей.

«КОГДА МЫ ВМЕСТЕ»- психология общения, снятие конфликтных ситуаций, сотрудничество поколений «Я и педагоги», «Я и родители».

«ВОСПИТАЙ СЕБЯ» - умение адаптироваться в социуме, здоровому образу жизни, правильному активному отдыху.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ Раскрой себя в любой инициативе;
- ✓ Сила твоя, ценность твоя для тебя и окружающих – стремление к нравственности, гуманности и физическому здоровью;
- ✓ Живи по законам дружбы, оказывай помощь тому, кто нуждается в ней
- ✓ Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай;
- ✓ Оценивай себя и друзей не словами, а делами и поступками.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущей технологией программы «Радуга» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

ВЕДУЩИЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. Аналитическая деятельность – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ Музыкальное оборудование.
- ✓ Спортивно-игровой и мягкий инвентарь.
- ✓ Канцелярские товары.
- ✓ Призовой фонд. Сувенирная продукция, грамоты, дипломы.
- ✓ Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневной формой пребывания. В реализации программы участвуют опытные педагоги (воспитатели) МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области», ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка,

ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в пос. Тепловский,

ФМБОУ «СОШ им.В.З. Перетрухина с. Грачев Куст» в с. Смородинка (п. Пригорки): педагог по физической культуре.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность разновозрастного коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. Организация работы в творческих мастерских, и жизни внутри лагеря.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных наблюдателей становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера партнёрства, сотрудничества «ребёнок-педагог»

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку: творческие мастерские, спортплощадка, игровой материал.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО ОКОНЧАНИИ СМЕНЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:

Для педагогов:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства;
- ✓ Отработка моделей взаимодействия воспитателей с детским коллективом: **«Я+ТЫ»**

Для детей:

- ✓ Полный отдых и оздоровление детей;
- ✓ Воспитание у детей представлений о традициях, культуре, межличностных отношений, осознание себя как полноправного члена общества;
- ✓ Раскрытие потенциала ребенка, самореализация в творческой деятельности: **«ВОСПИТАЙ СЕБЯ»**

Для родителей:

- ✓ Чувство уверенности в силах ребенка;
- ✓ Удовлетворенность потребности родителей в организованном летнем отдыхе детей: **«Когда мы вместе»**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
в 2026 году**

**МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В. З. Перетрухина
с.Грачёв Куст Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 1.06 «Открытие лагеря»	• Открытие лагеря. «Здравствуй, лето!» • Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». • Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.
<i>День второй</i> 2.06 Безопасность	• Познавательно-развлекательная программа «Дети и безопасность» • Выпуск газеты-аппликации «Это мы». • Конкурсная программа «Дело мастера боится» • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День третий</i> 3.06 В гармонии с природой	• Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Прогулка по экологической тропе • Игра «Дело в шляпе или ещё раз о дружбе». • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День четвёртый</i> 4.06 Видеосалон	• Спортивные конкурсы. • Мастер-класс по оригами • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День пятый</i> 5.06 «Конкурсзнатоков»	• Викторина «Знатоки природы». • Конкурс рисунков «Поделись улыбкою своей...» • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День шестой</i> 6.06 «Традиции русского народа»	• Конкурсно-игровая программа «Шаромания» • Подвижные игры народов России. • Спортивная игра «Муравейник»
<i>День седьмой</i> 8.06 Родные сердцу уголки	• Игры на свежем воздухе • Экскурсия в школьный музей • Операция «Помощь другу».
<i>День восьмой</i> 9.06 Мы - будущие защитники своей Родины	• Викторина «Музыкальная страничка» • Рисунки на асфальте «Здравствуй мир» • Веселые старты
<i>День девятый</i> 10.06 «День здоровья и спорта».	• Эстафета «Спортивная карусель» • Конкурс рисунков «Движение и жизнь» • Беседа «Оказание первой помощи при ...»
<i>День десятый</i> 11.06 «Славься Русь моя!»	• Библиотечный урок по книгам о Великой Отечественной войне; • Занятия по интересам

	• Игра «Угадай мелодию».
<i>День одиннадцатый</i> 13.06 «День талантов»	• Концерт КВЧГ («Кто во что горазд»).
<i>День двенадцатый</i> 15.06 «Природа и фантазия»	• Игры на свежем воздухе • Экологический десант «Бунт – большая уборка нашей территории» • Конкурс «Удивительное рядом», поделки из природного материала на асфальте, на песке, на траве и т.д.
<i>День тринадцатый</i> 16.06 Краса Земли русской	• День моды. Конкурс «Мисс лагеря». • Конкурс на лучшую причёску. • Просмотр русских сказок.
<i>День четырнадцатый</i> 17.06 По дорогам сказок	• Конкурс танцев • Викторина «Что за прелесть эти сказки» • Час чтения «Там на неведомых дорожках...»
<i>День пятнадцатый</i> 18.06 День спорта	• Турнир по футболу • Турнир по волейболу • Товарищеская встреча по настольному теннису.
<i>День шестнадцатый</i> 19.06 День фантазий	• Конкурс рисунков боди-арт «Летняя фантазия» • Занятия по интересам • Мир настольных игр
<i>День семнадцатый</i> 20.06 Шишкин день	• «Наши таланты» Конкурс изделий из природного материала. • Игровая программа «Бенефис Бабы-Яги» • Минутка здоровья.
<i>День восемнадцатый</i> 22.06 «Памяти павших будем достойны»	• День памяти. Работа видеосалона «Никто не забыт, ничто не забыто» • Торжественный митинг, посвящённый памятной дате. • Рисунки на асфальте «Мы за мир и нет войне»!
<i>День девятнадцатый</i> 23.06 День музыкального шоу	• «Песенный марафон» Музыкальное шоу. • Шашечный турнир • Занятия по интересам

День двадцатый 24.06 День закрытия лагерной смены	• .«До свидания, лагерь!», праздник и торжественная церемония награждения за активное участие в жизни лагеря Подведение итогов смены
День двадцать первый 25.06 Санитарный день	• Бунт – большая уборка нашей территории • Операция «Уют»