

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ им.
В.З. Перетрухина с. Грачев Куст»
Протокол № 5
от 20.02.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст»
Протокол № 5
от 20.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст»
— Подстречная Л.Д.



Приказ № 63
от 25 февраля 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
в МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

2025г.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В.З. Перетрухина с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области»
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина с. Грачев Куст»
3.	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивно-оздоровительное 2. Патриотическое 3. Организационное 4. Интеллектуальное 5. Творческое
4.	Месторезализации	МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина с. Грачев Куст»
5.	Количество учащихся	109 учащихся
6.	Возраст учащихся	7 – 15 лет
7.	Сроки проведения, Количество смен	02 июня – 28 июня, 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Живи для улыбки ребёнка!"

Вот и лето! Для кого-то это время отпусков и каникул, для педагогов – время напряжённой и трудной работы.

Мечта каждого педагогического коллектива – воспитать гармонично развитых детей. В условиях современности, в детях, как в зеркале отражается состояние общества: насилие и жестокость. Социум наших детей явно не здоров. В семьях мало уделяется внимания культуре поведения, культуре общения. Многие школьники в каникулярный период не знают чем заняться, применить свои способности, как реализовать себя. В каникулы ребёнок как бы, остаётся в вакууме. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников.

Вместе с тем, лето для них – это разрядка накопившейся за год напряжённости, пополнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к культурным ценностям, вхождение в систему новых социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Как организовать жизнь в лагере, чтобы она могла помочь ребёнку в его развитии с учётом особенностей летнего каникулярного времени, специфических условий лагеря дневного пребывания, интенсивности его жизни, смешанного возрастного состава групп, временного характера объединений.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневной формой пребывания.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях лагеря дневного пребывания вызвана:

- актуальностью задач воспитания, обусловленных рекомендациями по проведению мероприятий в период летних каникул;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях населённого пункта;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в период летних каникул.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены – 21 день.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Законом РФ «Об образовании»;
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ✓ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является – становление гармонично развитой личности через реализацию интересов ребёнка, создание разновозрастного коллектива, привлечение к досуговой деятельности в период летних каникул.

Реализовать поставленную цель возможно в постоянном контакте взрослых и детей; в сотворческой деятельности педагогов и учащихся; восприятия ребёнка как личности.

Главная задача программы:

– повлиять на ценностные ориентиры детей через организацию активного отдыха в каникулярный период.

Первоочередные задачи:

- ✓ Создание условий для самовыражения личности, выполнение педагогом его роли наставника, вдохновителя в рождении, осуществлении замыслов детей, равноправных партнёров в организации досуга
- ✓ формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- ✓ развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела лагеря;
- ✓ сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- ✓ формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- ✓ организация системы оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья, закаливание организма.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ сохранение и увеличение количества школьников охваченных организационными формами и отдыха;
- ✓ обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

- ✓ сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- ✓ участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- ✓ обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, к родному краю, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- ✓ - Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- ✓ - Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- ✓ - Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России, района, села.
- ✓ - Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение находиться в разновозрастном коллективе.
- ✓ - Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- ✓ - Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- ✓ - Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, интереса к различным видам социального творчества.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью, культурой поведения и общения способен активно жить, достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Понятие «активный отдых» необходимо закладывать ещё в детстве. Общество уже не отрицает воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, активные формы отдыха.

Эффективность данной программы заключается в разнообразии и интенсивности видов деятельности: творческой, коллективной, групповой и т.д. Для программы «Дружба» администрацией и педагогическим коллективом созданы все условия для успешной реализации, чтобы она понравилась детям, родителям, педагогам.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Вся программа делится на три этапа:

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ;**
2. **ОСНОВНОЙ;**
3. **ИТОГОВЫЙ**

1. В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановки целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению разновозрастного коллектива, формированию законов и условий совместного отдыха.
2. Основной этап занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели воспитания и развития детей. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня. С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллектив участников программы живёт активной внутренней жизнью: проводятся коллективно-творческие дела (КТД), спортивные соревнования, игры на местности, экскурсии, походы и др.
3. В итоговый период изучаются результаты воспитательной программы, подводится итог совместной деятельности детей и педагогов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«*Я+ТЫ*» - совместная деятельность педагогов и детей.

«*КОГДА МЫ ВМЕСТЕ*»- психология общения, снятие конфликтных ситуаций, сотрудничество поколений «Я и педагоги», «Я и родители».

«*ВОСПИТАЙ СЕБЯ*» - умение адаптироваться в социуме, здоровому образу жизни, правильному активному отдыху.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

- ✓ Раскрой себя в любой инициативе;
- ✓ Сила твоя, ценность твоя для тебя и окружающих – стремление к нравственности, гуманности и физическому здоровью;
- ✓

- ✓ Живи по законам дружбы, оказывай помощь тому, кто нуждается в ней
- ✓ Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – делай;
- ✓ Оценивай себя и друзей не словами, а делами и поступками.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущей технологией программы «Радуга» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

ВЕДУЩИЕ ТИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно – игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность – осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребенка.
3. Аналитическая деятельность – анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений. Осуществляется на Советах, специальных мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям и т.п.).

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- ✓ Музыкальное оборудование.
- ✓ Спортивно-игровой и мягкий инвентарь.
- ✓ Канцелярские товары.
- ✓ Методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневной формой пребывания.

В реализации программы участвуют опытные педагоги (воспитатели) МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина с. Грачев Куст».

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение Распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность разновозрастного коллектива.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

«Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. Организация работы в творческих мастерских, и жизни внутри лагеря.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных наблюдателей становятся творцами, созидателями. Работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера партнёрства, сотрудничества «ребёнок-педагог»

«Принцип открытых дверей». Все службы лагеря, доступны ребёнку: творческие мастерские, спортплощадка, игровой материал.

«У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя - ответственность, но общий результат.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ПО ОКОНЧАНИИ СМЕНЫ У ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:

Для педагогов:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства;
- ✓ Отработка моделей взаимодействия воспитателей с детским коллективом: «Я+ТЫ»

Для детей:

- ✓ Полный отдых и оздоровление детей;
- ✓ Воспитание у детей представлений о традициях, культуре, межличностных отношениях, осознание себя как полноправного члена общества;
- ✓ Раскрытие потенциала ребенка, самореализация в творческой деятельности: «ВОСПИТАЙ СЕБЯ»

Для родителей:

- ✓ Чувство уверенности в силах ребенка;
- ✓ Удовлетворенность потребности родителей в организованном летнем отдыхе детей: «Когда мы вместе»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
в 2025 году**

**МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза В. З. Перетрухина
с.Грачёв Куст Перелюбского муниципального района
Саратовской области»**

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 2.06 «Открытие лагеря»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря. «Здравствуй, лето!» • Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». • Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.
<i>День второй</i> 3.06 Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательная-развлекательная программа «Дети и безопасность» • Выпуск газеты-аппликации «Это мы». • Конкурсная программа «Дело мастера боится» • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День третий</i> 4.06 В гармонии с природой	<ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Прогулка по экологической тропе • Игра «Дело в шляпе или ещё раз о дружбе». • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День четвёртый</i> 5.06 Видеосалон	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные конкурсы. • Мастер-класс по оригами. • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День пятый</i> 6.06 «Конкурсзнатоков»	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Знатоки природы». • Конкурс рисунков «Поделись улыбкою своей...» • Занятия по интересам «Рукодельники», «Юные танцоры», «Юные спортсмены», «Карандаш»
<i>День шестой</i> 7.06 «Традиции русского народа»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсно-игровая программа «Шаромания» • Подвижные игры народов России. • Спортивная игра «Муравейник»
<i>День седьмой</i> 9.06 Родные сердцу уголки	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе • Экскурсия в школьный музей • Операция «Помощь другу».
<i>День восьмой</i> 10.06 Мы - будущие защитники своей Родины	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Музыкальная страничка» • Рисунки на асфальте «Здравствуй мир» • Веселые старты
<i>День девятый</i> 11.06 «День здоровья и спорта».	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафета «Спортивная карусель» • Конкурс рисунков «Движение и жизнь» • Беседа «Оказание первой помощи при ...»
<i>День десятый</i> 16.06 «Слався Русь моя!»	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотечный урок по книгам о Великой Отечественной войне; • Занятия по интересам

	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай мелодию».
<p><i>День одиннадцатый</i> 17.06 «День талантов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт КВЧГ («Кто во что горазд»).
<p><i>День двенадцатый</i> 18.06 «Природа и фантазия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры на свежем воздухе • Экологический десант «Бунт – большая уборка нашей территории» • Конкурс «Удивительное рядом», поделки из природного материала на асфальте, на песке, на траве и т.д.
<p><i>День тринадцатый</i> 19.06 Краса Земли русской</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День моды. Конкурс «Мисс лагеря». • Конкурс на лучшую причёску. • Просмотр русских сказок.
<p><i>День четырнадцатый</i> 20.06 По дорогам сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс танцев • Викторина «Что за прелесть эти сказки» • Час чтения «Там, на неведомых дорожках...»
<p><i>День пятнадцатый</i> 21.06 День спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Турнир по футболу • Турнир по волейболу • Товарищеская встреча по настольному теннису.
<p><i>День шестнадцатый</i> 23.06 День фантазий</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков боди-арт «Летняя фантазия» • Занятия по интересам • Мир настольных игр
<p><i>День семнадцатый</i> 24.06 Шишкин день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Наши таланты» Конкурс изделий из природного материала. • Игровая программа «Бенефис Бабы-Яги» • Минутка здоровья.
<p><i>День восемнадцатый</i> 25.06 «Памяти павших будем достойны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти. Работа видеосалона «Никто не забыт, ничто не забыто» • Торжественный митинг, посвящённый памятной дате. • Рисунки на асфальте «Мы за мир и нет войне»!
<p><i>День девятнадцатый</i> 26.06 День музыкального шоу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Песенный марафон» Музыкальное шоу. • Шашечный турнир • Занятия по интересам

<i>День двадцатый</i> 27.06 <i>День закрытия лагерной смены</i>	<ul style="list-style-type: none">• .«До свидания, лагерь!», праздник и торжественная церемония награждения за активное участие в жизни лагеря Подведение итогов смены
<i>День двадцать первый</i> 28.06 <i>Санитарный день</i>	<ul style="list-style-type: none">• Бунт – большая уборка нашей территории• Операция «Уют»