

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ с. Грачев
Куст»
протокол № 4 от 30 марта .2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ им. В.З. Перетрухина
с. Грачев Куст»


Д. Д. Подстречная

Приказ № 7/1 от 07.04.2023 г.



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского
муниципального района Саратовской области»
за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области»
Руководитель	Подстречная Лариса Дмитриевна
Адрес организации	413753, Саратовская область, Перелюбский Район, с. Грачев Куст, ул. Центральная, 20
Телефон	(8845-75)36-6-26
Адрес электронной почты	Grachi2@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Перелюбского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1968г.
Лицензия	От 12 мая 2015 г. №2010 серия 64ЛО1 № 0001685
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29 августа 2016 г. № 1415 серия 64АО1 № 0000705. Срок действия: до 28 ноября 2023г.

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» расположено в Перелюбском районе, в 42 км от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в с. Грачев Куст 72(61%), 28% обучающихся проживают в близлежащих населённых пунктах: д. Аннин Верх -15%, С. Смородинка-3,5%, ст. Новый Перелюб- 9,5%.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (ЛО педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей;

II. Система управления организацией. Органы Управления, действующие в школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Научно методический совет	Координирует усилия различных служб, подразделений образовательной организации, творчество педагогов, направленное на развитие инновационной деятельности коллектива. Основные направления деятельности: - профессиональное становление молодых педагогов; - внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских объединений классов. Оказывает содействие в проведении внеклассных мероприятий.
Совет обучающихся	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; -оказывает организационную помощь в работе самоуправления классов; -разрабатывает предложения по организации досуга и образования обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, и изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
-------------------------------------	--

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО гуманитарного цикла (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания);
- ШМО естественно-математических наук (учителей математики, информатики, физики, химии, географии);

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2 2821-10, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные планы-графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Начальная школа XXI века».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы,

классные часы.

В начальной школе, в 5—9, 10-11 -классах обучение велось по программам ФГОС. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о переходе на новые стандарты.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017-2018 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения педагогов, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4 классе реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур и светской этики».

Особое внимание уделялось внедрению информационных

Для организации профильного обучения в 10-11 кл. на элективные учебные предметы и проектную деятельность: 10-11 кл. 1 ч. ИП, 7 часов в неделю ЭК;

Реализуемые профили:

- универсальный;

Содержание и качество подготовки.

Статистика показателей за 5 лет

ОУ	Все-го/аттестовано	Не успевают и не аттестованы	Отличники	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной тройкой	Учатся на тройки	Успешность	Качество знаний
	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%	ч/%		
2016-2017 уч. год	111/96	3/3,1	8/8,3	49/51	0	39/40,1	97	59
2017-2018 уч. год	119/103	1/0,9	8/7,7	53/51,5	1/0,9	41/39,8	99	59,2
2018-2019 уч. год	107/101	0	10/9,7	51/50	1/0,9	40/39	100	60
2019-2020 уч.год	112/102	1	8/7,8	47/46	5/4,9	54/53	99	55
2020-2021 уч.год	106/105	1	8/8,5	39/42	4/4,3	47/50	99	50
2021-2022 уч. год	114/100	2	5	42/42	3/3	48/48	98	48

Сравнительный анализ качества знаний по уровням:

период	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	77,3 (+0,3)	47,4(+6)	43,5
2017-2018	71,2(-6,2)	63,62(+16,2)	55
2018-2019	64,6(-6,5)	56(-7,2)	75
2019-2020	56,3 (-8,3)	35,1(-21,2)	83(+8)

2020-2021	52,9-4,3)	49,8(+14,7)	56(-27)
2021-2022	48(-4,9	43(-6,8)	50(-6)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за курс среднего общего образования.

Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении»

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020-2021	2021-2022
Серебряная	1)Аксиненкова Кристина									
Золотая					Коврижкин Роман			Биктасова Анастасия, Челнокова Алина		Шведкова Валерия
Знак губернатора										Шведкова Валерия

Итоги ЕГЭ - 2022.

предмет	Ср. балл педагога	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Количество не сдавших в основной срок
Математика	34 –П 4-Б (43(59))	1/5	5	83	1
Русский язык	59 (68(70))	6	6	100	0
обществознание	59(62,5(59))	3	2	66	1
физика	46 (50,5(42,3))	1	1	100	0
Английский язык	84	1	1	100	0
География	51	1	1	100	0

Предмет: математика (профильный уровень)

Min порог для поступления в ВУЗ – 39(27) баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Бондарева Г.П.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Максимальное количество баллов **Лебедева Дана - 34 баллов**

Предмет: математика (базовый уровень)

Min порог– 3

Класс	Учитель	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кол-во «2»
11	Бондарева Г.П.	1	0	3	1

Максимальное количество баллов Шведкова Валерия - 20 баллов, Хайрушев Талан - 19 баллов

Предмет: Русский язык

Min порог для поступления в ВУЗ - 36 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Булгакова О.В.	0	0	1	2	2	0	0	1	0	0

Максимальное количество баллов Шведкова Валерия-89 балла

Предмет: обществознание порог-36

Min порог для поступления в ВУЗ – 45 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Магомедова Т.В.	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1

Максимальное количество баллов Гейко Елизавета – 66 баллов)

Предмет: физика

Мт порог для поступления в ВУЗ - 36 баллов

Класс	Учитель	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	Гейко О.Д.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Максимальное количество баллов Лебедева Дана – 46 б

Результативность участия в ЕГЭ 2022года по классу:

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ - 1 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ - 25%.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ – 0 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ – 0 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ - 0 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ – 0 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ - 3 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ -75%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ -0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ– 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ –0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 1 человек.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 17% .

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 3 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 50%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 2 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) -33%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 1 (2(3) чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 17%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 5 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 83 %.

Выбор предметов ЕГЭ 2022 года:

1 Математика П. - 1 человек (17%). Математика Б. – 5 человек

2 Физика - 1 человек (17%).

3. Обществознание – 3 человека (50%).

4. География – 1 человек (17%)

5. Английский язык – 1 человек (17%)

Рейтинг предметов для экзаменов по выбору.

1) математика Б. -87% (Бондарева Г.П.)

2) Обществознание – 50% (учитель Магомедова Т.В.)

3) Физика – 17% (учитель Гейко О.Д.)

4) География – 17%(учитель Магомедова Т.В.)

5) Английский язык – 17%

Количество предметов в форме и по материалам ЕГЭ.

1) 6 предметов - 0 % (0 чел.)

2) 5 предметов - 0 % (0 чел.)

3) 4 предмета – 17 % (1 чел.)

4) 3 предмета – 50 % (3 чел.)

5) 2 предмета - 2 % (34 чел.)

V. Востребованность выпускников.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	9 кл.	11 кл.	9 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	
Всего выпускников	15	5	10	11	4	15	5	10			9	3	11	6
Поступили:														
10 класс	33,3 %	-	40 %	64 %	-	33,3 %	-	75%	40 %		6		8	
ПТУ		-	-	-	-		-	-			1			
ССУЗ	66,7 %	40%	50 %	36 %	50%	66,7 %	40%	25%	46,4 %	100 %	1	1	3	4
ВУЗ		60%			50%		60%					2		2
На работу														
Не работает, не учится		-		-	-		-							
Армия		-		-	-		-							
Декрет		-		-	-		-							
Повторный год обучения		-					-				1			
			10 %	-	-				6,6 %	-	11 %			

Анализируя трудоустройство выпускников 9, 11 классов, можно сделать следующие выводы:

1. доля обучающихся 9-х классов, выбравших для продолжения обучения свое образовательное учреждение, стала выше.
2. доля выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения, снизилась по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Процент поступления в ВУЗы выпускников в разрезе бюджетного и коммерческого поступления:

в 2022г.

- 1 обучающийся поступил на бюджетную форму (50% от поступивших в ВУЗы)

- 2 обучающийся на бюджетную форму в ссузы; (100%)

так профиль в МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» универсальный из них в соответствии с профилем будут обучаться 3 (100%) (4 ч. обучается в ССУЗе)..

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 82%, количество обучающихся - 79%.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы;

образовательных программ школы;

знаний обучающихся;

достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

оценки качества образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса;

работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на интеграции традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее часто используемым технологиям относятся: групповые способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Техническое оснащение школы позволяет широко использовать информационно-коммуникационные и проектные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Практически все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Каждый член МО имел тему самообразования, вытекающую из методической темы школы:

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования.
1	Подстречная Л.Д.	Развитие познавательная активности на уроках математики и информатики
2	Аксиненкова А.Г.	Организация учебно-познавательной деятельности младших школьников
3	Бондарева Г.П.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики
4	Булгакова О.В.	Применение инновационных методов работы на уроках русского языка и литературы в рамках реализации основных направлений ФГОС
5	Гейко О.Д.	Развитие математической грамотности, как важнейшей составляющей функциональной грамотности
6	Долгова О.Д.	Проектная деятельность, как средство развития творческого потенциала учащихся
7	Заболотько В.Н.	Личностно – ориентированный подход к применению элементов информационных технологий на уроках химии и биологии
8	Заболотько Н.С.	Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников
9	Лоцилова М.А.	Формирование коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка
10	Магомедова Т.В.	Методика преподавания истории по ФГОС в 10-11 классах.
11	Магомедов М.З.	Формирование культуры безопасности
12	Пономарева С.Н.	Развитие проектных навыков у младших школьников
13	Тивунчик В.Г.	Эффективные методы и приемы на уроках русского языка и литературы

14	Талахан Е.Н.	Проектная деятельность на уроках технологии
----	--------------	---

Уровень владения педагогами инновационными технологиями.

Технологии	ФИО учителя	2017 2018	2018 2019	2019- 2020	2020- 2021
Игровые технологии	Аксиненкова А.Г. Заболотько Н.С. Пономарева С.Н. Долгова О.Д.	75%	85%	90%	95%
Проблемно поисковые, исследовательские технологии	Бондарева Г.П. Булгакова О.В. Заболотько В.Н. Подстречная Л.Д.	50%	50%	70%	73%
ИКТ	Все педагоги	100%	100%	100%	100%
Технология групповой деятельности	Булгакова О.В. Магомедова Т.В. Мороз С.В. Бондарева Г.П. Тивунчик В.Г.	50%	50%	51%	56%
Технология проектов	Магомедова Т.В. Булгакова О.В. Магомедова Т.В. Долгова О.Д. Талахан Е.Н.	38%	50%	70%	74%
Технология уровневой дифференциации	Все	10%	10%	10%	15%
Технология развития критического мышления	Бондарева Г.П. Булгакова О.В. Аксиненкова А.Г.	10%	10%	10%	15%
Технология дискуссий	Тивунчик В.Г. Магомедова Т.В. Булгакова О.В. Заболотько Н.С.	48%	48%	48%	56%

Технология развития интегративного мышления школьников	Заболотько В.Н. Бондарева Г.П. Гейко О.Д.	2%	2%	2%	10%
Технология здоровьесбережения		99%	99%	99%	99%
Технология дистанционного обучения		27%	5%	5%	10%
ТРИЗ - технология		27%	5%	5%	5%
АРТ - технология		5%	10%	10%	10%

VII. Оценка кадрового обеспечения.

Всего педагогов-14 С высшей кв. категорией-0 С первой-9 соответствие занимаемой должности -5

Отличник народного образования-1, Почетный работник образования-2, Грамота Министерства образования Саратовской области -4

Таблица присвоения квалификационных категорий педагогам за 3 года.

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Мороз С.В. - высшая		
2	Подстречная Л.Д. - первая	Аксиненкова А.Г. – первая	Магомедов М.З. - соответствие занимаемой должности
3	Булгакова О.В.- первая	Гейко О.Д.- первая	
4	Тивунчик В.Г. – первая	Пономарева С.Н. – первая	
5	Бондарева Г.П. – первая		
6	Лощилова М.А. - соответствие занимаемой должности		
7	Талахан Е.Н. - соответствие занимаемой должности		

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	1	1	0
первая	9	9	9

Соответствие занимаемой должности	6	5	5
Курсы повышения квалификации	Предметные курсы - 0	Предметные курсы - 5	Предметные курсы - 7

Таблица награждения педагогов за 3 года.

2018-2019	2019-2020	2018-2019
1. Почетный работник общего образования	1. Почётная грамота Министерства образования РФ	1. Почётная грамота Министерства образования РФ Аксиненкова А.Г.
2. Почетный работник общего образования	2. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – Заболотько Н.С.	2. Почётная грамота Министерства образования Саратовской области – Пономарева С.Н.
4. Почетная грамота Управления образованием Магомедова Т.В.	4. Почетная грамота Управления образованием – Тивунчик В.Г. Магомедова Т.В.	4. Почетная грамота Управления образованием –
5. Почетная грамота Главы администрации -	5. Почетная грамота Главы администрации -	5. Почетная грамота Главы администрации -

Стаж работы педагогов:

Менее 10 лет - 3 От 10 до 20 лет-2 От 20 до 30 лет -4 Более 30 лет-5

Коллектив мобильный, слаженный, творческий, высококвалифицированный.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров. Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет 24394 экземпляра.

Учебная литература - 13637 экз., справочная 179 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

30

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 10933

Периодические издания - нет

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и регионального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники библиотеки входят в федеральный перечень, утверждённый Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеется компьютер, Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответ-

вует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 1-8-х классов, соответствующие ФГОС начального общего образовании по технологии, музыке, ИЗО и физической культуре. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

IX. Оценка материально-технической базы.

Здание основной школы трёхэтажное, построено в 1968 году, имеет площадь **4825,5 кв.** метров. В здании основной школы 14 учебных кабинетов, мастерская, 1 спортивный зал, тренажёрная комната, библиотека, актовый зал, столовая на 42 посадочных мест. Имеется медицинский кабинет. На территории школы расположен стадион, включающий в себя футбольную площадку. В рамках национального проекта «Образование» получены 4 учебных кабинетов (истории, географии, биологии, начальных классов), оборудование для столовой. На реализацию программы модернизации образования с 2011 по 2013 год в образовательное учреждение поступило более **2**-х миллионов рублей. 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В школе имеются 26 компьютеров, 5 интерактивных досок, 7 мультимедийных проекторов, 11 ноутбуков.

Летом 2019 года проведён ремонт спортивного зала школы. Летом 2021 года на базе МБОУ «СОШ с. Грачев Куст» создано структурное подразделение «Точка Роста» Результаты анализа показателей деятельности организации (данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	47/48
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4(26)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4(15)
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/17%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	79/75%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	47/48
Муниципального уровня		48/48
Регионального уровня		5
Федерального уровня		0
Международного уровня		0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	6/5,2
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	14/12,3
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	114/100

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
- с высшим образованием		14/100
- с высшим педагогическим образованием		14/100
- средним профессиональным образованием		0/0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0/0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9/64
- с высшей		0/0
- с первой		9/64
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
- до 5 лет		1/7
- больше 30 лет		6/43
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0/0
- от 55 лет		6/43
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	7/50
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3

Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материала		да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	20/19
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.