

Справка

о доле выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников - АП5 (информация по показателю АП5)

- :
1. Количество обучающихся 9 класса МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области», допущенных к ГИА-9 в 2021-2021 учебном году – 11 ч.
 2. общее количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования – 0ч.
 3. Общее количество обучающихся 9 класса преодолевших минимальный порог - 11 ч.

Итого выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников – 0/11 =0%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов МБОУ «СОШ с. Грачев Куст Перелюбского муниципального района Саратовской области» в 2021-2022 учебном году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Занятость педагогического коллектива в ГИА - 2022:

Педагоги, принявшие участие в подготовке и проведении ГИА	10
Учителя-предметники, готовившие обучающихся IX классов	4
В составе работников ППЭ (ОГЭ)	7
Учителя-предметники, готовившие выпускников XI классов	7
В составе работников ППЭ (ЕГЭ)	3
В составе предметных комиссий по проверке работ	2

Информация о количественном составе работников ППЭ

Категории работников ППЭ	Количество
Руководители ППЭ (на дому)	0
Уполномоченные члены ГЭК	1
Организаторы в аудитории	5
Организаторы вне аудитории	2
Технические специалисты	0
Общественные наблюдатели	2
ИТОГО:	<u>10</u>

В 2021/22 году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы).

Допуском к ГИА-11 является проведение в декабре 2021 года итогового сочинения, по итогам которого все обучающийся получили «зачет». Перепроверка сочинений подтвердила результаты на 100%.

Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам выбора. Выпускников, сдающих экзамен в форме ГВЭ, в текущем году не было.

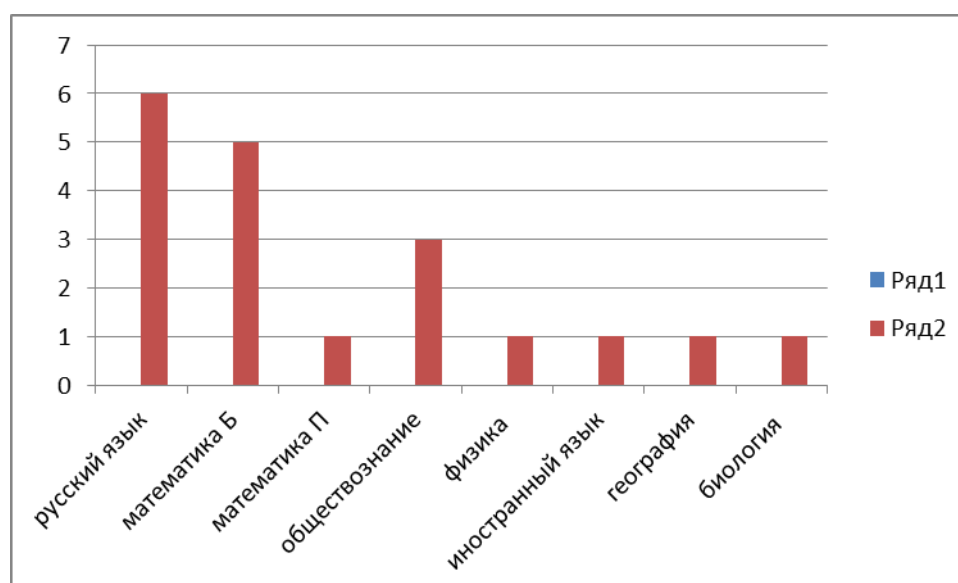
Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 12 выпускникам 9 класса и 5 выпускникам 11 класса.

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 2-м предметам	2 чел.	33%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 3-м предметам	1 чел.	17%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 4-м предметам	3 чел.	50%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 5-и предметам	0 чел.	0%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 6-и предметам	0 чел.	0%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 7-и предметам	0 чел.	0%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 8-и предметам	0 чел.	0%

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 6 обучающихся по следующим предметам:

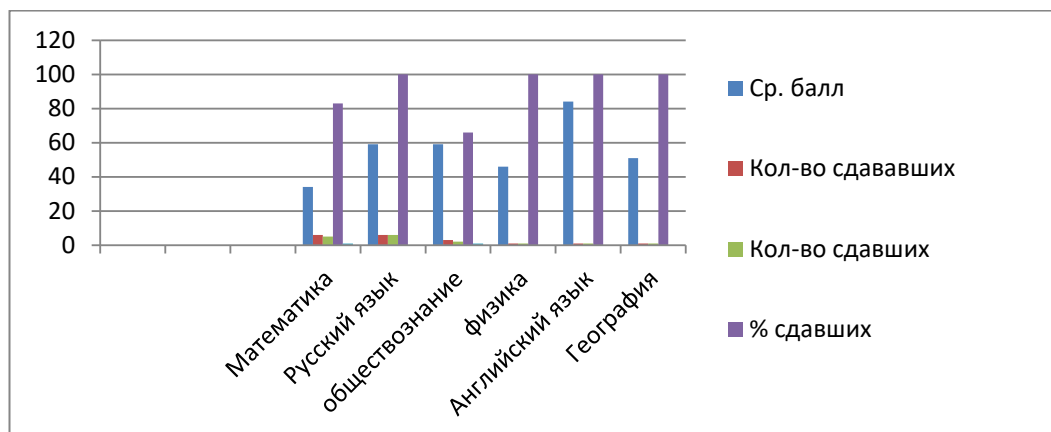
- русский язык (6 чел.),
- математика профильный уровень (1 чел.),
- обществознание (3 чел.),
- биология (1 чел.),
- физика (1 чел.),
- английский язык (1 чел.),
- география (1 чел.)

Рейтинг выбора предметов



**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ
2021- 2022 учебном году**

предмет	Ср. балл педагога	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Количество не сдавших в основной срок
Математика	34 –П 4-Б	1/5	5	83	1
Русский язык	59	6	6	100	0
обществознание	59	3	2	66	1
физика	46	1	1	100	0
Английский язык	84	1	1	100	0
География	51	1	1	100	0



Предмет: математика (профильный уровень)

Min порог для поступления в ВУЗ – 39(27) баллов

Класс	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Максимальное количество баллов – 34б.

Предмет: математика (базовый уровень)

Min порог – 3

Класс	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Кол-во «2»

11	1	0	3	1
----	---	---	---	---

Максимальное количество баллов – 20 б.

Предмет: Русский язык

Min порог для поступления в ВУЗ - 36 баллов

Класс	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	0	0	1	2	2	0	0	1	0	0

Максимальное количество баллов -89 балла

Предмет: обществознание порог-36

Min порог для поступления в ВУЗ – 45 баллов

Класс	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1

Максимальное количество баллов– 66 баллов)

Предмет: физика

Мт порог для поступления в ВУЗ - 39 баллов

Класс	10-20 б.	21-30 б.	31-40 б.	41-50 б.	51-60 б.	61-70 б.	71-80 б.	81-90 б.	91-100 б.	Кол-во «2»
11	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Максимальное количество баллов – 46 б

Результативность участия в ЕГЭ 2022года по классу:

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ -1 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов 220 и более баллов ЕГЭ - 25%.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ – 0 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 190 до 219 и более баллов ЕГЭ – 0 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ - 0 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов от 160 до 189 и более баллов ЕГЭ – 0 %.

Количество обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ - 3 чел.

Доля обучающихся, имеющих по сумме трех экзаменов менее 159 баллов ЕГЭ -75%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) - 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 6 предметов ЕГЭ -0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ– 0 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 5 предметов ЕГЭ –0%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую

математику) – 1 человек.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 4 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 17% .

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 3 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ 3 предметов ЕГЭ (включая базовую математику) – 50%.

Количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) - 2 чел.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ только обязательные предметы (включая базовую математику) -33%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 1 (2(3) чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на профильном уровне – 17%.

Количество обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 5 чел.

Доля обучающихся, сдавших математику только на базовом уровне - 83 %.

Выбор предметов ЕГЭ 2022 года:

1 Математика П. - 1 человек (17%). Математика Б. – 5 человек

2 Физика - 1 человек (17%).

3. Обществознание – 3 человека (50%).

4. География – 1 человек (17%)

5. Английский язык – 1 человек (17%)

Рейтинг предметов для экзаменов по выбору.

1) математика Б. -87% (Бондарева Г.П.)

2) Обществознание – 50% (учитель Магомедова Т.В.)

3) Физика – 17% (учитель Гейко О.Д.)

4) География – 17%(учитель Магомедова Т.В.)

5) Английский язык – 17%

Количество предметов в форме и по материалам ЕГЭ.

1) 6 предметов - 0 % (0 чел.)

2) 5 предметов - 0 % (0 чел.)

3) 4 предмета – 17 % (1 чел.)

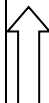
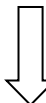
4) 3 предмета – 50 % (3 чел.)

5) 2 предмета - 2 % (34 чел.)

V. Востребованность выпускников.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
Всего выпускников			9	3	11	6
Поступили:						
10 класс	40%		6		8	
ПТУ			1			

1		3	3	3	3			3	3	3	3
2		4	4	4	4	4	4	4	4		
3		5	5	5	5	4	5	4	5		
4		4	4	4	4			5	4	4	4
5		4	4	4	4	3	4	4	4		
6		4	4	4	5	4	5	5	5		
7		3	3	3	3			3	3	3	3
8		3	3	3	3			4	4	3	3
9		3	4	3	3			4	4	3	4
10		5	5	5	5	4	5	5	5		
11		3	3	3	3			3	3	3	3

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	11	0	0	2	2	4	5	5	4	0	0	26	0	91	9	0
2	математика	11	0	0	3	2	3	4	5	5	0	0	15,45	0	91	0	9
3	Обществознание	5	0	0	3	0	2	4	0	1	0	0	25,6	0	0	0	100
4	информатика	6	0	0	0	0	2	1	4	5	0	0	8,6	0	83	0	17
5	география	11	0	0	3	3	5	5	3	3	0	0	13	0	82	9	9

Прошла итоговую аттестацию на «4» и «5» 4ч-36%. Наибольший набранный балл по каждому предмету:

- по русскому языку -32
- по математике-27
- по информатике -11
- по географии -30
- по обществознанию-28

По всем предметам неудовлетворительных отметок – нет.

К недостаткам в подготовке выпускников по данным предметам относится недостаточный уровень сформированности практических навыков, невысокая теоретическая подготовка учащихся, а также отсутствие рычагов воздействия на учащихся и бездействие родителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом средний балл по всем предметам стали выше по сравнению с результатами прошлого учебного года.

	2017			2019			2021			2022		
	Ср. балл	К.зн.	Успеваемость	Ср. балл	К.зн.	Успеваемость	Ср. балл	К.зн.	Успеваемость	Ср. балл	К.зн.	Успеваемость
Русский язык	26	40	90	28/+2	44,1/+4,1	100/10	21,2	37,5	86	26+4,8	64+26,5	100+14
Математика	11,6	30	80	16,65/+5,05	76,5/+46,5	100/+20	12,5	50	86	15,5+3	55+5	100+14
Информатика	11	50	100	16,6/+5,6	100/+50	100	8,3	37	100	8,6+0,3	17-20	100
Обществознание	18,3	25	87,5	20,75/+2,45	37,5/+12,5	85,7				25,6+4,85	80+42,5	100+14,3
География	13,43	37,5	85,7	20,6/+7,2	63/+25,5	100/+14,3	13	50	75	13	73+23	100+25
Биология	32	100	100	24/-8	0/-100	100						
История							25	100	100			

Теперь сравним показатель соответствия:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. педагога	Процент соответствия
1.	Русский язык	Тивунчик В.Г.	91(62,5(66))
2.	Математика	Бондарева Г.П.	91(50(70))
3.	Информатика	Подстречная Л.Д.	83(34(50))
4.	География	Магомедова Т.В.	82(50(27))
5.	Обществознание	Магомедова Т.В.	0(0)

Достаточно высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметок по русскому языку-91% (учитель Тивунчик.), математике (учитель Бондарева Г.П.) – 91%, чуть ниже по информатике и географии -83 и 84% соответственно (Подстречная Л.Д. и Магомедова Т.В.).

Низкие показатели по обществознанию, можно объяснить недостаточно ответственной подготовкой учащихся, отсутствие мотивации и психологический дискомфорт при проведении экзамена.

Таким образом можно сделать вывод, что невысокие показатели, которые демонстрируют учащиеся, сдавая предметы объяснимы тем, что выбирающие немотивированны. Показатели качества знаний и степени обученности учащихся по основным предметам находятся на высоком уровне. 45% - 5 обучающихся подтвердили на ГИА свои годовые оценки. (если считать каждый предмет в отдельности), результаты трех предметов 27% -3 ч., а результаты двух предметов совпали у 3 обучающихся, что составило тоже 27% .

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Алгебра	География	Информатика	Обществознание
1		+	+	+	+	

2		+	+	+	+	
3		+	+	-		-
4		+	+	-	+	
5		+	+	+		-
6		+	-	+		-
7		+	+	+	+	
8		+	+	+	+	
9		-	+	+	-	
10		+	+	+		-
11		+	+	+	+	

Проведенный анализ внешней оценки качества образования и мониторинга внутренней системы оценки качества позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ.
2. Для подготовки активно использовать возможности различных курсов, часы индивидуальной подготовки.
3. После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
4. В процессе преподавания изучаемого курса и проведении тематического контроля знаний рекомендуется шире использовать задания с кратким ответом, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями.
5. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
6. В начале изучения каждой из тем в 5-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.
7. Проводить пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классов.
8. На заседании методических объединений учителей-предметников обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
9. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками.